

## **NOTAS METODOLÓGICAS (2)**

### **(ALGUNOS DE LOS TEMAS DE EXAMEN PARCIAL)**

- 1) El sujeto cognoscente construye y reconstruye lo real mediante representaciones dotadas de sentido que se ponen a prueba de manera empírica. La práctica científica retoma este proceso con el fin de generar inferencias ciertas que permitan dar cuenta más objetivamente de lo real que otras representaciones previas o preconceptos acerca del mundo y sus fenómenos.
- 2) Para el campo científico, estas inferencias cognitivas no cierran el campo de conocimiento, cada una posee distinto grado de elaboración, capacidad interpretativa y potencialidad para asimilar conceptualmente el campo de la experiencia y de los hechos objeto de problematización dependiendo del contexto. Sin embargo no todas las inferencias tienen el mismo valor cognitivo, tiene mayor valor cognitivo no la más creíble, sino la que logra mayor ajuste con la evidencia empírica.
- 3) Si bien el conocimiento científico no es absoluto ni último, ofrece una inferencia más realista del mundo que otras formas de representación, y esto se debe a que el conocimiento científico parte de teorías validadas previas, procura controlar sesgos metodológicos, experimenta con los hechos que estudia y permite que otros examinen los métodos y resultados utilizados.
- 4) Si bien el conocimiento científico logra ser más objetivo y realista que las representaciones ideológicas, no quiere decir que sea un reflejo de lo que realmente es el mundo porque el conocimiento científico de la realidad siempre está mediado por interpretaciones teóricas: no ponemos en duda la realidad sino las representaciones o conceptos que se tienen de la realidad, aun cuando se necesite de la experiencia para su resignificación.
- 5) Más allá de si lo que se busque sea confirmar o refutar conocimientos previos, ¿cuál es el punto de partida metodológico que permite iniciar un proceso de investigación?: problematizar la capacidad de una teoría conocida para dar cuenta de una serie de hechos bajo determinadas condiciones, o, también, la existencia, naturaleza o características de determinados hechos, dada una o más teorías que permitan interpretarlos.
- 6) En el modo de razonamiento abductivo nos interrogamos si un caso responde a una teoría o regla. Luego, el estudio empírico del caso puede llevar a confirmar tanto los hechos conocidos como la regla o teoría aceptada; o bien puede llevar a revisar la regla o teoría aceptada o rechazar el caso o fenómeno estudiado como una manifestación o expresión de esa teoría.

### **EJERCICIO EXTRA-CLASE**

#### **EJEMPLOS DE PREGUNTAS MULTIPLE CHOICE PARA EL PARCIAL**

#### **¿Cuál opción es la correcta y por qué?**

**Indique cuál de los siguientes párrafos da cuenta más adecuadamente del modo de razonamiento abductivo.**

- 1) Dado una regla aceptada (teoría) se busca probar si un caso o situación (hechos) responde a dicha ley general. Para avanzar en esta perspectiva se requiere un análisis tanto deductivo de la regla como empírico de los hechos.
- 2) Dado una regla aceptada (teoría) se busca probar si un caso o situación (hechos) responde a dicha ley general. El estudio empírico del caso puede llevar tanto a confirmar o refutar los hechos, como a confirmar, reformular o refutar la regla o teoría aceptada.
- 3) Dado una regla aceptada (teoría) se busca probar si un caso o situación (hechos) responde a dicha ley general. La contrastación de la teoría puede llevar a confirmar o refutar la hipótesis.

**Si bien el conocimiento científico logra ser más objetivo y realista que las representaciones ideológicas, esto no quiere decir que sea un reflejo de lo que realmente es el mundo porque**

- 1) El conocimiento científico es tributario de un desarrollo teórico previo, suficientemente validado, pero las teorías son elaboraciones de una mente humana incapaz de abarcar a la realidad en toda su complejidad.
- 2) El conocimiento científico predica a partir de los hechos observados que ofrece la realidad; es decir, predica a partir de hechos de la realidad, pero no siempre los hechos pueden ser objeto de observación, estudio o experimentación.
- 3) El estudio científico de lo real siempre está mediado por interpretaciones teóricas, es decir, no ponemos en duda la realidad sino las representaciones o conceptos que se tienen de lo que se cree real, pero se necesita de la experiencia para su resignificación.