

NOTAS METODOLÓGICAS (1)

(ALGUNOS DE LOS TEMAS DE EXAMEN PARCIAL)

El conocimiento no opera de manera inductiva (derivando enunciados generales a partir de enunciados particulares), ni deductiva (derivando enunciados particulares a partir de enunciados generales), tampoco es generado como reacción espontánea a la experiencia sensible (como manifestación directa e inmediata de lo real observable), sino que surge / se construye a través de conexiones conceptuales entre enunciados teóricos y empíricos acerca de lo conocido, a partir de las cuales se elaboran explicaciones acerca del mundo.

Estas explicaciones, descriptivas o causales, pueden llegar a ser válidas y fiables en tanto asimilen, con cierta regularidad, la evidencia empírica que imponen los hechos, y brinden una interpretación teórica plausible del fenómeno problematizado y objeto de explicación.

Según Mario Bunge, “la investigación, científica o no, consiste en hallar, formular problemas y luchar con ellos. No se trata simplemente de que la investigación empiece por los problemas: la investigación consiste constantemente en tratar problemas”.

Plantear un problema de investigación es poner en duda las características y condiciones a partir de las cuales se describe o se explica un fenómeno, sea con el objetivo de confirmar o refutar tales representaciones. Si bien el objeto de estudio son los hechos bajo los cuales se expresa el fenómeno, el objeto problematizado son los preconceptos que se tienen del fenómeno y sus manifestaciones.

EJERCICIO EXTRA-CLASE

FORMULAR UN DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

1. Presente el Tema/Problema de investigación analizado buscando ampliar/refutar un conocimiento existente;
2. Describa en qué contexto temporal y espacial se encuentra el problema que se propone investigar;
3. Caracterice su enfoque teórico o supuestos ideológicos que orientan o justifican su investigación;
4. Formule una o más hipótesis sobre lo que espera descubrir o refutar (defina la/las hipótesis teóricas y la/las hipótesis empíricas);
5. En función del punto anterior, ¿qué esperaría usted que ocurra a nivel empírico (hechos observables) para corroborar o refutar la/s hipótesis?
6. Defina los objetivos de investigación, proponga una estrategia de investigación y precise qué fenómenos son los que deberá estudiar.