

## Guía introductoria - Clase 1

### El discurso científico.

#### Lecturas:

- Filgueira, Pilar (2019). Uso de redes sociales y participación virtual activa: un análisis de las tendencias a la luz de la brecha digital. En Solange Rodríguez Espínola (Coordinadora). La mirada en la persona como eje del desarrollo humano y la integración social. Deudas y desigualdades en la salud, los recursos psicosociales y el ejercicio ciudadano. Buenos Aires: Educa.
- Fragmentos seleccionados de Verón, Eliseo (1987). "Lo ideológico y la científicidad" en La semiosis social. Buenos Aires: Gedisa.

1) Según Verón, ¿es el discurso científico un discurso despojado de ideología? ¿Qué caracteriza al discurso científico y qué lo distingue de otros discursos sociales?

2) Considere el "efecto de científicidad" mencionado por Verón. ¿Cómo puede observarse el mismo en el informe?

3) Identifique en el artículo de Filgueira el tema de su investigación y el objetivo principal de la misma.

4) Según el informe, ¿qué es lo que influye en el uso y la participación en las redes sociales?

5) Las conclusiones del informe, ¿se encuentran fundamentadas? ¿Cómo?

Extractos del texto: Verón, E. (1987). "Lo ideológico y la científicidad" en La semiosis social. Buenos Aires: Gedisa.

"Me propongo aquí bosquejar lo esencial de una perspectiva en relación a una antigua cuestión, cuya insistencia en nuestra tradición intelectual, ya plantea un problema: la de las semejanzas y diferencias entre ciencia e ideología (...) ¿Cuál es la diferencia entre ciencia e ideología? Ahora bien, como ya veremos, semejante pregunta, así planteada no admite respuesta." (..)

"No se pueden comparar ciencia e ideología por la sencilla razón de que estas dos nociones no se refieren a objetos comparables. Por tanto, si las cosas no son comparables, no se puede hablar de su diferencia. La noción de "ciencia" o de "actividad científica" designa un conjunto de instituciones y de sistemas de acciones y de normas (lo que llamamos un sistema productivo), que se encuentra en el interior de lo social. Es por ello que la noción de "ciencia" puede ser asociada a la de un tipo de discurso: el reconocido socialmente como discurso producido por estas instituciones. No existe, hablando con propiedad, algo que sea el "discurso ideológico". "Discurso científico", "discurso político", "discurso publicitario", etc. He aquí tipos (puramente descriptivos) de discursos. Lo ideológico no es el nombre de un tipo de discurso (ni aún en un nivel descriptivo), sino el nombre de una dimensión presente en todos los discursos en el interior de una formación social, en la medida en que el hecho de ser producidos en esta formación social ha dejado sus "huellas" en el discurso (y también, como ya lo he dicho, dimensión presente en toda materia significativa cuyo sentido está determinado socialmente)." (...)

"Ha llegado el momento de extraer un cierto número de conclusiones relacionadas con la cuestión que nos preocupa aquí, la cuestión "ciencia-ideología". Ante todo, insistamos: lo ideológico no es el nombre de un tipo de discurso, sino una dimensión de los discursos determinados socialmente. ¿En qué consiste esta "dimensión"? Conciene al conjunto de determinaciones sociales que han marcado los discursos. En este nivel de análisis, en consecuencia, "ideológico" es el nombre del sistema de relaciones entre los discursos y sus condiciones de producción. Como ya lo he dicho, las condiciones de producción no son tales sino en la medida en que se trata de un conjunto de determinaciones que han marcado el discurso, que han dejado sus huellas en él. En consecuencia, la forma concreta que resiste la identificación de lo ideológico-en-los-discursos es la de la descripción de un conjunto de operaciones discursivas que constituyen el proceso de producción."(...)

"Los viejos problemas acerca de la cuestión ciencia-ideología son entonces reemplazadas por cuestiones diferentes. Ante todo, reservemos el término "ciencia" para designar el conjunto productivo cuyo producto es el "conocimiento científico". Con mayor precisión: este conjunto productivo produce discursos que pueden ser el lugar de manifestación de un efecto de sentido particular que se llama "conocimiento científico".

Para resumir lo esencial, podemos decir lo siguiente: la "cientificidad" es el efecto de sentido por medio del cual se instaura, en relación a un dominio determinado de lo real, lo que se llama el "conocimiento científico; puede tener lugar en el interior de un cierto tipo de discurso (el de la ciencia) que está (como todo discurso socialmente producido) determinado

ideológicamente en el nivel de sus condiciones de producción. En otras palabras: sería ingenuo creer que todo discurso producido por los "hombres de ciencia" es conocimiento científico. A la inversa, el efecto de sentido "cientificidad" puede aparecer en discursos que no fueron producidos por el sistema productivo de las ciencias.

Me limitaré a subrayar aquí lo que me parece el principio teórico de base. El efecto de sentido llamado "cientificidad" puede producirse cuando un discurso que describe un dominio de lo real, discurso sometido a condiciones de producción determinadas, se tematiza a sí mismo, precisamente como estando sometido a condiciones de producción determinadas. Resulta claro entonces que esta propiedad que define la cientificidad de un discurso consiste en instaurar un desdoblamiento en las relaciones del discurso con lo extra discursivo. La cientificidad no es más que la relación del discurso con su relación con lo real; si se quiere, una relación de "segundo grado". Por el contrario, el efecto de sentido que puede llamarse "ideológico" es precisamente la anulación de toda posibilidad de desdoblamiento: bajo el efecto ideológico, el discurso aparece como teniendo una relación lineal, simple y directa, con lo real; dicho de otro modo: aparece como siendo el único discurso posible sobre un objeto, como si fuera absoluto." (...)

"Sinteticemos lo esencial. Lo que hace que un discurso que se supone describa lo real sea un discurso científico no es una pretendida ausencia de ideología. Lo ideológico está siempre necesariamente presente en el discurso de la ciencia: está presente en la medida en que este último, como todo discurso, está sometido a condiciones de producción determinadas. La distinción entre la cientificidad y el efecto ideológico es un asunto de reconocimiento y no de producción. Lo que hace de un discurso un discurso científico es la neutralización del efecto ideológico como resultado de la relación que el discurso establece con sus relaciones con lo real, desdoblamiento que define el efecto de cientificidad. En otras palabras: en un discurso, es la exhibición de su ideología lo que produce la cientificidad."