

CRONOGRAMA METODOLOGÍA - CÁTEDRA SALVIA
2º CUATRIMESTRE 2024

Nº	Fecha	Teóricos	Prácticos
1	Sem. del 13/8	La construcción del conocimiento. El proceso cognitivo y sus componentes. La relación entre teoría y hechos. La relación objeto – sujeto de conocimiento. El sujeto descentrado. Objeto, representación y sentido. Efectos de sentido del discurso científico. El problema de investigación. Interrogantes, supuestos y hechos. Dificultades y obstáculos epistemológicos en la construcción de conocimiento. El sentido común como obstáculo epistemológico. Análisis de un ejemplo. (Prof. SALVIA) SALVIA – BUNGE	Clase introductoria. Presentación Clase introductoria. Presentación de materia y modalidad de trabajo Ejercicio con Fragmentos de Verón + Texto de Filgueira
2	Sem. del 20/8	El proceso de investigación. Diferencia entre proceso y plan de investigación. La lógica de la inferencia científica. La lógica abductiva y la inferencia científica. Explicar los fenómenos sociales. Los criterios de parsimonia, precisión, generalización y causalidad en la investigación social. La helicoide/espiral cognitivo. Del problema a las hipótesis. Del lenguaje de los hechos al lenguaje de la teoría. El dato como construcción. De las hipótesis teóricas a las hipótesis empíricas. Estrategias metodológicas. Diferencias, limitaciones y virtudes de las llamadas estrategias cuantitativas y cualitativas. Análisis de un ejemplo. (Prof. SALVIA) SALVIA - PIAGET	Trabajo en clase con la GUÍA 1. Bunge, Piaget y Salvia. Ejercitación en campus.
3	Sem. del 27/8	El diseño de investigación. El plan de investigación, la estructura metodológica y la información empírica. Objetivos de investigación. Comprender y explicar. Diseños exploratorios, descriptivos y explicativos. Correlación y causalidad. El modelo causal-experimental. La explicación causal. La lógica de la inferencia científica. Desafíos epistemológicos, metodológicos y técnicos de los enunciados explicativos. La insoponible levedad de las causas y de los datos. Los registros observacionales. Diferentes métodos y técnicas de descubrimiento y validación científica. El necesario isomorfismo entre el problema y sus hipótesis y las técnicas de relevamiento y análisis. Análisis de un ejemplo. (Prof. PLA) SALVIA– ANSOLABEHERE- CORTES - DESTRO	Corrección en clase de la GUÍA 1. Trabajo en clase con la GUÍA 2 Ejercitación en campus.
4	Sem. del 3/9	Características distintivas del método científico frente a otras fuentes de conocimiento. Fases de una investigación. De la formulación del problema a la presentación y difusión de resultados. La formulación del problema, teoría, método y técnicas. Modelo de presentación de proyecto y de informe de resultados. Recomendaciones para la selección y evaluación de problemas. (Prof. PLA) IGARTÚA PEROSANZ - VERÓN - CEA D'ANCONA	Corrección en clase de la GUÍA 2. Trabajo en clase con la GUÍA 3 Ejercitación en campus.
5	Sem. del 10/9	Del problema de investigación y las hipótesis a las estrategias de registro y validación empírica. Estrategias cuantitativas y cualitativas de investigación. La triangulación (metodológica, teórica, de investigadores y de datos). Diseños según objetivos y temporalidad. La investigación cualitativa: técnicas de relevamiento y procesamiento de la información. Muestreo aleatorio y muestreo teórico. (Prof. PLA) IGARTÚA PEROSANZ - MEJÍA NAVARRETE – BABBIE	Corrección en clase de la GUÍA 3. Repaso para el parcial. Ejercitación simulacro parcial en campus.

6	Sem. del 17/9	PARCIAL INDIVIDUAL PRESENCIAL preguntas teóricas + pregunta de desarrollo de prácticos (lo trabajado sobre el paper)	Presentación de consigna / guía del Trabajo Práctico Final Primer acercamiento al TP (primera/s propuesta/s de cada grupo sobre el tema y recorte elegido) Elaboración de un Proyecto de investigación a partir de la temática del artículo/paper analizado en la comisión. Se realizará de a 2 estudiantes o de manera individual, con calificación numérica.
7	Sem. del 24/9	Del problema de investigación y las hipótesis a las estrategias de registro y validación empírica. Introducción al diseño cuantitativo. Concepto de variables e indicadores. Fuentes de datos. Encuestas, registros y censos. Las unidades de análisis. Técnicas de selección de casos. Las estrategias y técnicas de muestreo. Diferencias entre muestreo aleatorio y el muestreo teórico (Prof. DONZA) DI VIRGILIO - BABBIE (8) - MENDEZ (7)	Desarrollo del TP 1. Confirmación de los equipos. Primer acercamiento al objeto de estudio (recorte) Indicaciones para búsqueda de “estado del arte”: Ejercicio de fichado de textos. El TP 1 se empieza y debate en clase y se termina para la semana siguiente. <i>Revisión – Dudas – Corrección de la Ejercitación en campus.</i>
8	Sem. del 1/10	De los conceptos a los indicadores. Las hipótesis y su operacionalización en indicadores estadísticos. Uso de estadística descriptiva e inferencial. Estadística univariada. Medidas de tendencia central y dispersión. Análisis de ejemplos asociados a problemas e hipótesis de investigación para diseños descriptivos y comparativos (Prof. DONZA). CEA D’ANCONA (9) – ABRITTA	Desarrollo TP2. Estado del Arte, formulación de Preguntas e Hipótesis <i>Revisión – Dudas – Corrección de la Ejercitación en campus.</i>
9	Sem. del 8/10	Relaciones, correlaciones y relaciones causales a través de modelos estadísticos. Cuadros de contingencia (estructura, formato y lectura de los cuadros). Análisis de ejemplos asociados a problemas e hipótesis de investigación social para diseños relacionales y comparativos (Prof. DONZA) CEA D’ANCONA (9) - CHITARRONI	Desarrollo del TP 3. Revisión de hipótesis <i>Revisión – Dudas – Corrección de la Ejercitación en campus.</i>
10	Sem. del 15/10	Nociones de análisis multivariado: aumento del porcentaje de explicación, identificación de interpretaciones espurias y clasificación de unidades de análisis o variables. Análisis de ejemplos asociados a problemas e hipótesis de investigación social para diseños relacionales multivariados (Prof. DONZA) LÓPEZ ROLDÁN y FACHELLI - CEA D’ANCONA (9) – DIEZ MEDRANO (2)	Desarrollo del TP 4. Ejercitación sobre operacionalización. Determinación de unidades de análisis, unidades de observación y del universo de estudio. Estrategia de muestreo. <i>Revisión – Dudas – Corrección de la Ejercitación en campus.</i>
11	Sem. del 22/10	El análisis estadístico de correlación aplicado al campo socio-comunicacional. Análisis de ejemplos asociados a problemas e hipótesis de investigación social para diseños de correlación simple y múltiple (Prof. DONZA) CEA D’ANCONA (9) - ABRITTA	Desarrollo del TP 5 Construcción del instrumento y revisión de indicadores y operacionalización de la hipótesis <i>Revisión – Dudas – Corrección de la Ejercitación en campus.</i>
12	Sem. del 29/10	Clase de repaso para Parcial Ejercicios de análisis estadísticos Lectura de teóricos y prácticos (Prof. PLA)	Desarrollo TP 6. Propuesta de estrategias de análisis de la información relevada y resultados esperados. <i>Revisión – Dudas – Corrección de la Ejercitación en campus.</i>
13	Sem del 5/11	PARCIAL PRESENCIAL + EJERCICIO PRÁCTICO EN HORARIO DE TEÓRICOS	Revisión TP final
14	Sem del 12/11	Sin teórico	Entrega y corrección de Trabajo Práctico Final escrito
15	Sem del 19/11	Sin teórico / RECUPERATORIO DEL 1º o 2º PARCIAL	Presentación oral del trabajo a través de un PPT. CIERRE DE NOTAS