

TRABAJO PRÁCTICO 5

PROPUESTA DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RELEVADA Y RESULTADOS ESPERADOS

Fecha de entrega: semana del 6 de junio

En este punto, les pedimos que revisen cuidadosamente el diseño metodológico para verificar que la estrategia planteada les permita recolectar la información que necesitan para cumplimentar los objetivos y así responder a la pregunta de investigación. Adelantar el modo en que la información recolectada va a ser analizada, es un modo de prever qué debería suceder empíricamente para que la hipótesis teórica se corrobore.

Revisen todo lo trabajado en las clases teóricas respecto al análisis estadístico y las diferentes formas de trabajar con los datos, y hagan una propuesta de análisis. Este ejercicio podría llevarlos a hacer ajustes en el trabajo anterior, por ejemplo en el instrumento de recolección de información.

En este trabajo práctico se espera que puedan explicar, en un texto de una o dos carillas, qué análisis van a hacer con la información recolectada, de manera tal que quede debidamente justificado el por qué van a recolectar esa información y no otra.

EJERCICIOS

1) Contestar las preguntas a partir del cuadro “Interés en TV deportiva según género”:

Interés en TV deportiva según género
Gran Buenos Aires – Año 2003

			Gene		Total
			Masculino	Femenino	
INTERÉS EN TV DEPORTIVA	No ve deportes	Cantidad	821	3018	3839
		% por fila	21,4%	78,6%	100,0 %
		% por columna	11,4%	41,9%	26,7%
	Ve deportes	Cantidad	6372	4189	10561
		% por fila	60,3%	39,7%	100,0 %
		% por columna	88,6%	58,1%	73,3%
Total		Cantidad	7193	7207	14400
		% por fila	50,0%	50,0%	100,0 %
		% por columna	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Fuente: elaborado en base a datos de Encuesta sobre preferencias televisivas – Consultora privada.

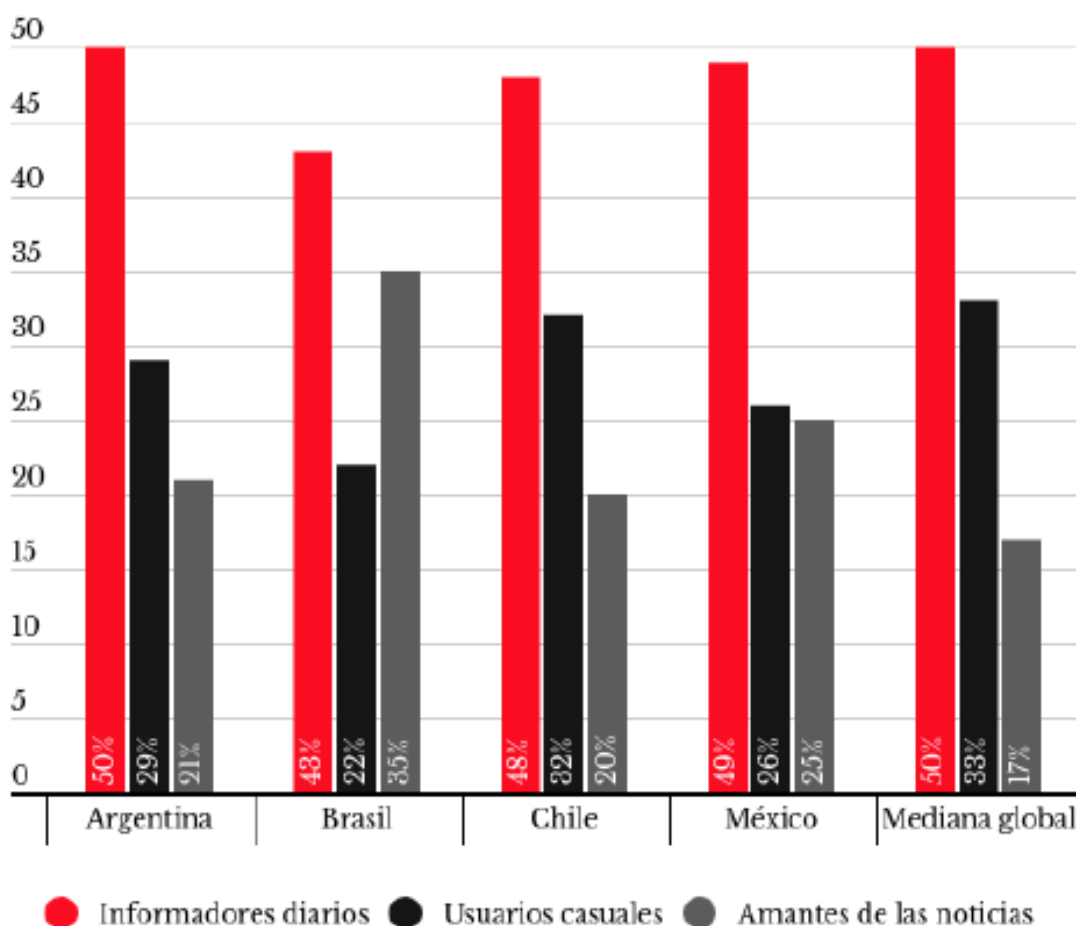
a) Calcule, para la tabla que precede, la diferencia porcentual en función de la variable independiente de la misma. Observando el resultado de la misma, se puede decir que existe relación entre el “Sexo” de las personas y el “Interés en TV deportiva”? Justificar.

b) De aceptar que existe relación, en el ítem anterior. Las personas de que sexo ven mayoritariamente programas de deportes? Justificar.

2) Elabore la tabla de continencia que dio lugar a este gráfico del Informe sobre Noticias Digitales del Instituto Reuters (2018).

Identifique la hipótesis, variables y sistemas de categorías.

GRUPOS SEGÚN FRECUENCIA DE ACCESO A LAS NOTICIAS E INTERÉS. PAÍSES SELECCIONADOS 2018.



3) Examine el siguiente cuadro:

	GBA			
	JEFATURA FEMENINA		JEFATURA MASCULINA	
	POBRES	NO POBRES	POBRES	NO POBRES
Asistencia de hijos en edad escolar (5 a 18 años)				
Asiste	76,0	91,6	81,0	93,3
No asiste	24,0	8,4	19,0	6,7
	100,0	100,0	100,0	100,0
Asistencia de hijos en edad primaria (5 a 12 años)				
Asiste	97,5	98,1	95,3	98,6
No asiste	2,5	1,9	4,7	1,4
	100,0	100,0	100,0	100,0
Asistencia de hijos en edad secundaria (13 a 18 años)				
Asiste	66,8	86,1	70,6	87,9
No asiste	33,2	13,9	29,4	12,1
	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: CEDEM, Ministerios de Producción, GCBA en base a datos de la EPH, INDEC.

- Este cuadro relaciona 3 variables: pobreza, asistencia escolar de los hijos, género de la jefatura de hogar. Para cada una de las variables indique naturaleza, nivel de medición y sistema de categorías.
- Señale cuál es la variable dependiente y papel desempeñan las otras variables.
- Indique cuál es la población objeto de estudio y las unidades de análisis del mismo.
- ¿El cuadro explicita qué porcentaje de los niños en edad primaria que no asisten a la escuela pertenecen a hogares cuyo jefe es el hombre? En caso afirmativo indique el porcentaje correspondiente. En caso negativo explique qué información debería incluirse en el cuadro.