

Guía 2. Para trabajar con el artículo científico y las lecturas de Bunge, Piaget y Salvia.

1) A partir de la lectura del artículo científico, completá el siguiente cuadro:

<b>Título del artículo</b>	
<b>Lugar y año de publicación</b>	
<b>Autores</b>	
<b>Problema de investigación (sintetizar en un párrafo)</b>	
<b>Pregunta/s de investigación</b>	
<b>Principales conceptos teórico</b>	
<b>Objetivo/s</b>	
<b>Hipótesis</b>	
<b>Técnica de recolección de información</b>	
<b>Punteo de los principales resultados</b>	
<b>Síntesis de las conclusiones</b>	

2) Con base en la lectura del capítulo “Problema”, de Bunge, extraé del artículo los presupuestos (enunciados fuera de cuestión) que operan como trasfondo del problema de investigación.

3) Según explica Salvia:

“El conocimiento no opera de manera inductiva (derivando enunciados generales a partir de enunciados particulares), ni deductiva (derivando enunciados particulares a partir de enunciados generales), tampoco está determinado por la experiencia sensible (como manifestación directa e inmediata de la realidad), sino que se crea y recrea lo conocido a través de conexiones conceptuales entre enunciados teóricos y empíricos, a partir de las cuales se elaboran nuevas representaciones acerca del mundo”. (Fragmento tomado de la presentación del teórico 1)

- a) Existen tres modos de razonamiento: inductivo, deductivo y abductivo. Explicá de manera muy sintética y clara, cada uno de ellos. Podés hacerlo mediante ejemplos originales.
  - b) Luego analizá el o los modos en que se construye conocimiento en la investigación presentada en el artículo.
  - c) Finalmente, transcribí o señalá fragmentos del artículo que te hayan dado “pistas” del/de los modo/s de razonamiento que está/n operando.
- 4)** Piaget, en referencia a la sociología, sostiene que “no hay lectura de la experiencia, por precisa que sea, sin un marco lógico-matemático”, y cuanto más rico sea el marco, más objetiva será la lectura”. En el artículo notarás que, a partir de una pregunta de investigación, los/as investigadores/as se acercan al referente empírico de manera sistemática, definiendo de antemano en qué aspectos o atributos de la realidad se van a enfocar, y de qué modo van a recolectar la información. Más adelante aprenderemos cómo diseñar una investigación. Por ahora te pedimos que describas en forma de punteo el modo en que los investigadores se acercan al referente empírico.
- 5)** A partir de las siguientes preguntas, analizá los resultados y las conclusiones de la investigación:
- a) ¿Los datos que se presentan en el artículo, responden a la/s preguntas de investigación?
  - b) ¿En las conclusiones, se recupera la teoría? ¿se proponen nuevas hipótesis?
  - c) En palabras de Salvia

“el método científico implica consistir un cuerpo teórico interpretativo con un campo empírico de experiencias en función de lograr una vinculación consistente entre ambos componentes. Pero todo esto de manera relativa, hasta tanto una nueva duda, sospecha, problema o pregunta (incertidumbre) se instale sobre el mundo representado, y todo vuelva a empezar, siendo la realidad objetiva la misma y distinta al mismo tiempo.”

¿Qué nuevas preguntas se pueden hacer a partir de las conclusiones del artículo, para discutir o seguir ampliando el conocimiento sobre el tema?