

## CRONOGRAMA PARA ALUMNOS – 1° CUATRIMESTRE 2014

| N° | Fecha                                                                         | Teóricos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prácticos                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 25/03/14 al<br>28/03/14                                                       | La producción de conocimiento. El proceso de investigación. La relación teoría y hechos. El poder, el saber y sus dispositivos en el campo científico. La construcción de conocimiento y sus referencias en el mundo real. Descripción, explicación y comprensión científica. Los obstáculos epistemológicos. La lógica abductiva y la inferencia científica. Criterios, reglas y procedimientos propios del método científico. (SALVIA)<br><br>SALVIA - PIAGET – BACHELARD - FOUCAULT | Clase introductoria.<br>Presentación ADORNO y CASERMEIRO, DE LA TORRE Y TÉRAMO (1)<br><br>Presentación del TP1                                                                                   |
| 2  | 01/04/2014 al<br>04/04/2014<br><br>Feriado el<br>miércoles<br>02/04           | El proceso de investigación. Invariantes del trabajo de investigación (inferir, descubrir y validar). Diferentes métodos de descubrimiento y validación científica. Investigación cuantitativa y cualitativa. Estrategias alternativas, diseños y técnicas de relevamiento, procesamiento y análisis de información. (SALVIA)<br><br>SALVIA - STINCHCOMBE - RAGIN (2) - HERNÁNDEZ SAMPIERI (1)-.                                                                                       | Revisión en clase del TP1.<br>Presentación de SUNKEL.<br><br>Presentación del TP2.                                                                                                               |
| 3  | 08/04/2014 al<br>11/04/2014                                                   | El objeto, el método y las condiciones de realización. Las hipótesis de investigación. Proceso de operacionalización. De los conceptos a los indicadores. La estrategia y las técnicas de investigación. El dato y la matriz de datos numéricos: su construcción y validación. (SALVIA)<br><br>SALVIA / CEA D'ANCONA (3) – BABBIE                                                                                                                                                      | Revisión en clase del TP2.<br>Presentación de DE LA TORRE Y TERAMO.<br><br>Presentación del TP3.                                                                                                 |
| 4  | 15/04/2014 al<br>18/04/2014<br><br>Feriado el<br>jueves 17 y<br>viernes 18/04 | El planteo del problema de investigación. Preguntas, supuestos teóricos y empíricos, recorte teórico y delimitación tiempo/espacio histórico del problema, hipótesis teóricas y sus consecuencias observacionales. Selección de observables. Modo de presentar un protocolo/proyecto de investigación. (SALVIA)<br><br>SALVIA / CEA D'ANCONA (3) – BABBIE                                                                                                                              | Revisión en clase del TP3.<br><br>Revisión de BABBIE y/o CEA D'ANCONA (3) y de los temas TP1, 2, 3.                                                                                              |
| 5  | 22/04/2014 al<br>25/04/2014                                                   | De las hipótesis y la delimitación de la estrategia de investigación a la selección de casos / hechos / objetos de estudio. Las estrategias y técnicas de muestreo. (DONZA)<br><br>RAGÍN (6)- CEA D'ANCONA (4 y 5) - MENDEZ (3-7)/ <u>MATERIALES A CONFIRMAR.</u>                                                                                                                                                                                                                      | Apoyo para la definición de los TEMAS DE INVESTIGACIÓN<br><br>Clase de consulta previa al parcial                                                                                                |
| 6  | 29/04/2014 al<br>02/05/2014<br><br>Feriado el<br>jueves 1 y<br>viernes 2/05   | SIN CLASE TEÓRICA POR EXAMEN PARCIAL.<br><br><b>Comisiones de miércoles, jueves y viernes rinden en horario de teórico.</b><br><b>Comisiones de martes de 11 a 13 hs. rinden en sus prácticos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PARCIAL PRESENCIAL, SEGÚN LA COMISIÓN SE TOMARÁ EN TEÓRICO O EN PRÁCTICO</b>                                                                                                                  |
| 7  | 06/05/2014 al<br>09/05/2014                                                   | De las hipótesis y la delimitación de la estrategia de investigación al diseño de los instrumentos de medición. Encuestas, registros y censos. Ejemplos sobre unidades de estudio y tipos de instrumentos de medición para el campo socio-comunicacional. (DONZA)<br><br>RAGÍN (6) - CEA D'ANCONA (9 y 10) - / <u>MATERIALES A CONFIRMAR.</u>                                                                                                                                          | De las hipótesis a la elaboración de la estrategia de investigación y la selección de casos / hechos / objeto de estudio. Fuente de datos. Inicio de guía de TP5<br>Presentación Cuadernillo TP5 |
| 8  | 13/05/2014 al<br>16/05/2014                                                   | De las hipótesis y la delimitación de la estrategia de investigación a la selección de casos / hechos / unidades de estudio. Instrumentos de medición y elaboración de bases de datos. Uso de estadística descriptiva e                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Devolución de parciales.</b><br>Revisión en clase del TP5. Ejercicio sobre elaboración de                                                                                                     |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          | inferencial. (DONZA).<br><br>DÍEZ MEDRANO – HYMAN - RAGÍN (6) - BLALOCK - CEA D'ANCONA (9 y 10) - MÉNDEZ (3-7) / <u>MATERIALES A CONFIRMAR</u>                                                                                                                                                                                                         | instrumentos y/o análisis de datos estadísticos en el campo socio-comunicacional. Fuentes de datos.<br><br>Presentación del TP6                      |
| 9  | 20/05/2014 al 23/05/2014                                 | Porcentajes, razones, medias y medidas de dispersión. Cuadros de contingencia (estructura, formato y lectura de los cuadros). El análisis estadístico de asociación y correlación aplicados al campo socio-comunicacional. (DONZA)<br><br>RAGÍN (6) - CEA D'ANCONA (9) - BLALOCK - MÉNDEZ (3-7) - ABRITTA - CHITARRONI / <u>MATERIALES A CONFIRMAR</u> | Revisión en clase del TP6.<br>Ejercicio sobre análisis y lectura de datos estadísticos en el campo socio-comunicacional.<br><br>Presentación del TP7 |
| 10 | 27/05/2014 al 30/05/2014                                 | Nociones de análisis multivariado: aumento del porcentaje de explicación, identificación de interpretaciones espurias y clasificación de unidades de análisis o variables. (DONZA)<br>RAGÍN (6) - CEA D'ANCONA (9 y 10) - MÉNDEZ (3-7) - ABRITTA – CHITARRONI / <u>MATERIALES A CONFIRMAR</u>                                                          | Revisión en clase del TP7.<br>Ejercicio sobre análisis y lectura de datos estadísticos en el campo socio-comunicacional.                             |
| 11 | 03/06/2014 al 06/06/2014                                 | Repaso de temas clases 4 a 10 (segundo parcial): Problema, hipótesis, selección de unidades de estudio, consecuencias esperables, elaboración de instrumentos o selección de fuente de datos, análisis estadístico. Ejemplos aplicados al campo socio-comunicacional. (DONZA / SALVIA)<br><br><u>MATERIALES A CONFIRMAR</u>                            | Apoyo para la realización de TP Final<br><br>Clase de consulta previa al parcial                                                                     |
| 12 | 10/06/2014 al 13/06/2014                                 | NO HAY TEÓRICO POR PARCIAL PRESENCIAL DURANTE LA SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Parcial presencial en horario de práctico</b>                                                                                                     |
| 13 | 17/06/2014 al 20/06/2014<br><br>Feriado el viernes 20/06 | Modelo de presentación de proyecto y de informe de resultados. Recomendaciones y evaluación de problemas (SALVIA).<br><u>MATERIALES A CONFIRMAR</u><br><br><b>Aplicación de encuesta de evaluación de cursada (en prácticos – Y. Gómez)</b>                                                                                                            | <b>Devolución de parciales</b><br>Apoyo a realización de TP Final / Análisis de datos / Elaboración de informe.                                      |
| 14 | 24/06/2014 al 27/06/2014                                 | No hay teórico por cierre de TP Final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Recepción TP Final (Informe impreso)</b><br><br><b>Recuperatorios</b>                                                                             |
| 15 | 01/07/2014 al 04/07/2014                                 | No hay teórico por cierre de TP Final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Exposiciones de TPs finales (formato ppt o póster)</b><br><br><b>Cierre de calificaciones</b>                                                     |